

Грамматикалық түсініктеме

Буын-слог

В казахском языке слоги бывают твердые и мягкие. Имеют следующие виды:

1- кесте

виды	ашық (открытый)	тұйық (полузакрытый)	бітеу (закрытый)
т	а – та са – на	от ант	дос мақсат
м	ә - же тө - бе	ән өн – ім	күз дәптер

В заимствованных словах слоги могут быть смешанными: кітап, педагог

Екпін – Ударение

И в казахском и в русском языках ударение является экспираторным.

Различие: В русском языке ударение имеет словоразличительное значение, оно свободное. Например: мука - мука.

В казахском языке оно имеет словоразделительное значение, падает только на последний слог. При прибавлении аффиксов ударение передвигается на последний слог слова. Например: оқу - оқушы - оқушылар – оқушыларға.

Запомните!

Заимствованные из других языков слова в основном не подчиняются акцентуационным нормам казахского языка. Например: радио, семинар, конференция, тендер, акция, бизнес.

В междометиях ударения непостоянно.

В казахском языке следующие частицы и суффиксы не принимают ударения:

2- кесте

1	Личные окончания мын-мін, - сын/сің, - сыз/-сыз, -мыз/-міз, - сындар/-сіндер, - сыздар/-сіздер	оқушымын, оқушысың, оқушысыз қаламын, қаласың, қаласыз, қаламыз
2	Отрицательные суффиксы ма-ме, ба/бе, па/пе	алма, келме, озба, сүзбе, кетпе, қоспа
3	Суффиксы прилагательных -дай/-дей, -тай/-тей	таудай, гүлдей, тастай, күректей
4	Суффиксы глагола – шы/-ші	жүрші, жазшы
5	Вопросительные частицы ма/-ме, ба/-бе, па/-пе	барды ма, елді ме? қағаз ба, сүт пе?
6	Частицы да, де, та, те	қар да, қар та; есік те, терезе де

Закон сингармонизма

В казахском языке закон сингармонизма имеет два вида:

1. Буын үндестігі – гармония гласных.

2. Дыбыс үндестігі – гармония согласных.

1. В казахском языке большинство слов произносятся либо твердо, либо мягко. Твердость или мягкость слов и слогов зависит от гласных фонем.

Гласные фонемы являются основной сингармонизма. Например:

а) если слог твердый, то за ним следует твердый аффикс и окончания: оку-шы-лар, бала +лар+ға.

ә) если слог мягкий, то за ним следует мягкий аффикс и окончания: іні+лер+ім, кісі+нің, кет+пе+се.

Такое созвучие гласных в казахском языке называется гармонией гласных.

Запомните!

Исключениями являются:

1. Окончание инструментального падежа (көмектес септік) – мен, - пен, - бен: қызбен (с девушкой), бокспен (боксом), ұлымен (со своим сыном).
2. Аффиксы: -нікі, (-дікі, -тікі), -гер, -кер, -кеш, -паз, -қор, -қой, -хана: апамдікі (матери), баланікі (мальчика, ребенка), саудагер, (торговец), өнерпаз, кітапхана, емхана.
3. Слова, заимствованные из других языков, в которых корень слова может иметь разные гласные. Например: ректор-дың, газет-тің, кітап-қа. В этих словах окончания прибавляются в зависимости от последнего слога.
4. Если последний слог корня оканчивается на х, то аффиксы и окончания принимают твердую огласовку. Например: тарих-тың, цех-қа.
5. Если последний слог корня оканчивается на сочетании согласных *-рк, -нк, -к, -кт*, то прибавляются мягкие аффиксы и окончания. Например: паркте, банкіден, пункттен.

Гармония соседних звуков, которая имеет место как в пределах одного слова, так и в пределах нескольких слов называется дыбыс үндестігі (гармония согласных).

Дыбыс үндестігі бывают двух видов: 1) ілгерінді ықпал – прогрессивная ассимиляция. 2) кейінгі ықпал – регрессивная ассимиляция.

Воздействие предшествующего звука на последующий (в результате чего последний уподобляется предущему), которое имеет место как в пределах одного слова, так и между отдельными, соседними друг с другом словами, называются прогрессивной ассимиляцией. Например:

1. Если слово оканчивается на гласный или сонорный, то прибавляется к нему аффикс, начинающийся со звонкого или сонорного: үйлер, аталар, балаға, көлде, қаладан.
2. Если корень слова оканчивается на звонкий согласный, то и аффикс начинается со звонкого: қыздар, сөздік, құздың.
3. Если корень слова оканчивается на глухой согласный, то и аффикс начинается с глухого согласного: ойыншықтар, есіктер, жұмыстың, сүттен.
4. Если корень слова оканчивается на ш, а прибавляемый аффикс начинается со звука с, то при произношении он переходит на ш, но пишется с: ұшса (ұшша), ашса (ашша).

Запомните!

Окончания, начинающиеся со звуков *-с, -ш*, и аффиксы *-қор, -хана, -паз, -қой* не подчиняются этому закону: әсемпаз, емхана, пәлекор, кенші, алса.

К словам, оканчивающимся на звонкий *б, в, з, д*, прибавляются окончания, начинающиеся с глухих согласных: педагогке, архивта, штабқа, Ивановпен.

Воздействие последующего звука на предыдущий, которое имеет место как в пределах одного слова, так и между отдельными соседними друг с другом словами, называется регрессивной ассимиляцией. Например:

1. Если прибавляемый аффикс с начальным гласным, то последний звук корня *қ, к, п* озвончается и переходят в *ғ, г, б*. Тарақ – тарағым, жүрек – жүрегім, мектеп – мектебім (моя расческа, мое сердце, моя школа).
2. Если прибавляемый аффикс с начальным звуком *б, ш, с*, то последний звук корня *н, с, з* переходят в произношении на *м, ш, с*. Қонба – қомба, басшы – башшы, тұзсыз – тұссыз (не приземляйся, руководитель, без соли).

3. Из двух смежных гласных звуков между двумя словами при произношении один выпадает (при письме сохраняются оба). Қара ала – қарала (пестрый)
4. Если слово оканчивается на *n* и к нему присоединяются аффиксы – ып, -іп, (п), то конечный согласный корня произносится как – уп. В этом случае произношение и правописание совпадают. Тап (найди) – тауып (находя), шап (руби) – шауып (рубя).
5. Слова, оканчивающиеся на –ы, -і, принимая аффикс –у утрачивают эти гласные. Оқы – оқу (читай, чтение, учеба, читать), жекі (упрекай, ругай) – жеку (упрекать, ругать).

Морфология

Зат есім (Имя существительное)

В казахском языке вопрос кім? (кто?) употребляется только по отношению к человеку, во всех других случаях употребляется не? (что?).

К одушевленным относятся существительные, обозначающие людей, животных. Например: қыз (девочка), құлын (жеребенок), қарлығаш (ласточка).

К неодушевленным относятся остальные существительные. Например: мектеп (школа), қала (город), қант (сахар).

Категория рода в казахском языке отсутствует, но слова имеют логические родовые различия. Например: Сіңілім үшінші класта оқиды. (Моя сестра учится в третьем классе). Әкем – зейнеткер. (Отец - пенсионер). Сыйр бұзаулады. (Корова отелилась).

Основные синтаксические функции – быть подлежащим и дополнением. Также могут выступать в роли дополнения, определения и обстоятельства. Например: көптен күткен көктем де келді. (Пришла долгожданная весна). Бұл әпкемнің қызы. (Эта дочь моей сестры).

Профессор лекцияны бастап кетті. (Профессор начал читать лекцию). Әкем – дәрігер. (Отец - врач). Біз бүгін тауға барамыз. (Мы сегодня пойдем в горы).

Суффиксы, образующие существительные

1- кесте

№	суффиксы	примеры
1	шы/-ші (обозначают профессию или склонность к чему-либо)	балықшы (рыбак) биші (танцор)
2	-лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік (существительные с отвлеченным понятием)	балалық (детство), кісілік (человечность), тұздық (рассол), белдік (ремень), азаттық (свобода), биіктік (высота), екілік (двойка)
3	-ша/-ше, -шық/-шік (образуются существительные, имеющие ласкательно-уменьшительное значение)	кітапша, (книжонка), бөлмеше (комнатка), таушық (горка), үйшік (домик)
4	-хана, -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес	кітапхана (библиотека), жолдас (друг), жерлес (земляк), аттас (тезка), құрбылас (одногодник)
5	-ылдырық/ілдірік, -кер/-гер	көзілдірік (очки), дәрігер (врач), қызметкер (служащий)
6	-с, -ыс, -іс (отглагольные существительные)	талас (спор), табыс (заработка), кіріс (прибыль)
7	-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе	тапсырма (задание), мінездеме (характеристика), тұңба (осадок), мінбе (президиум), тартпа (пояс), кеспе (лапша)
8	-м, -ым, -ім	білім (знание), жем (корм)

9	-к/-қ, -ық/-ік, -ақ/-ек	тарак (расческа), төсек (постель), сызық (черточка, линия), қонақ (гость), тілек (желание), білік (умение)
10	-ғы/-гі, -қы/-кі	сыпырғы (метло), сүзгі (сито), соққы (удар), күлкі (смех)

Запомните!

Существительные следующие за числительными окончания множественности не принимают. Например: көп адам (много людей), он студент (десять студентов).

Жіктік жалғау

В отличие от русского языка в казахском языке существительные, местоимения, прилагательные, числительные и наречия, так же как и глаголы, принимают личные окончания. Слова с личными окончаниями в предложении всегда выступают в качестве сказуемого. В I лице к основе слова прибавляются следующие окончания:

3- кесте

ед. число	Если конечный звук слова:	твердые окончания	мягкие окончания
	1) гласный или сонорный	-мын	-мін
	2) звонкий согласный	-бын	-бін
	3) глухой согласный или звонкие б, в, г, д	-пын	-пін
мн. число	Если конечный звук слова:	твердые окончания	мягкие окончания
	1) гласный или сонорный	-мыз	-міз
	2) звонкий согласный	-быз	-біз
	3) глухой согласный или звонкие б, в, г, д	-пыз	-піз

Число	единственное число	множественное число
лицо I	Мен оқытушымын Мен дәрігермін Мен биологпын Мен студентпін	Біз оқытушымыз Біз дәрігерміз Біз биологпыз Біз студентпіз
II	Сен оқытушысың Сен дәрігерсің Сен биологсың Сен студентсің Сіз оқытушысыз Сіз дәрігерсіз Сіз биологсыз Сіз студентсіз	Сендер оқытушысыңдар Сендер дәрігерсіңдер Сендер биологсыңдар Сендер студентсіңдер Сіздер оқытушысыздар Сіздер дәрігерсіздер Сіздер биологсыздар Сіздер студентсіздер
III	Ол оқытушы Ол дәрігер Ол биолог Ол студент	Олар оқытушы Олар дәрігер Олар биологтар Олар студенттер

Во II лице, независимо от того, на какой звук оканчивается слово, прибавляются окончания –сын/-сің и –сыз/-сіз в единственном числе. Во множественном числе к данным окончаниям прибавляются окончания множественности –дар/-дер. Например: Сендер

оқытушысындар. Сіздер оқытушысыздар. III лицо не имеет личных окончаний. Например: Ол оқытушы. Олар оқытушы.

В отрицательной форме личные окончания присоединяются к слову *емес*. Например: Мен ұстазбын. (Я педагог. Мен ұстаз емеспін. (Я не педагог).

Запомните!

1. В казахском языке к корню или основе аффиксы (или окончания) прибавляются в строгой последовательности. Сначала словообразующие аффиксы, затем формообразующие окончания. Например: Оқу+шы+лар+ымыз+дың. (Наших учеников). Оқу+шы+лар+ыңыз+бен. (С вашими учениками).

2. К деепричастию в III лице прибавляются окончания –ды, -ді, - ты, - ті. Например: Олар жазады, сөйлейді, жазыпты, сөйлепті. (Они пишут, говорят, написали, говорили).

4- кесте

число лицо	единственное число	множественное число
I	Мен жазамын. Мен жазыппын.	Біз жазамыз. Біз жазыппыз.
II	Сен жазасың. Сен жазыпсың. Сіз жазасыз. Сіз жазыпсыз.	Сендер жазасындар. Сендер жазыпсындар. Сіздер жазасыздар. Сіздер жазыпсыздар.
III	Ол жазады. Ол жазыпты.	Олар жазады. Олар жазыпты.

Вышеуказанные окончания 3-го лица настоящего времени не должны путать с суффиксами –ды/-ді прошедшего времени. В прошедшем времени суффикс –ды/-ді непосредственно прибавляется к основе. Например:

Ол жаз+ды (Он написал). Ол кел+ді. (Он пришел)

Основой глагола является форма II лица единственного числа повелительного наклонения. Например: жазу – у = жаз (пиши); келу – у = кел (приходи); сөйлеу – у = сөйле (говори)

Көптік категория

В казахском языке множественное число образуется тремя способами:

1. Морфологическим способом, т.е. к основе или корню прибавляются окончания множественности –лар/-лер, -дар/-дер, -тар/тер.

5- кесте

окончание	послед. звук слова	твердая основа	мягкая основа
-лар, -лер	гласные и сонорные согласные р, й, у	бала+лар тау+лар	үй+лер дәрігер+лер
-дар, -дер	звонкие з, ж, и сонорные согласные л, м, н, ң	қыз+дар ұл+дар аң+дар	гүл+дер күн+дер сіз+дер
-тар, -тер	глухие согласные и звонкие б, в, г, д	институттар, педагогтар	мектептер, сөздіктер

2. Лексическим способом – это слова, означающие множественный смысл без прибавления множественных окончаний.

6- кесте

1	название различных однородных предметов, которые не подлежат счету	сүт, су, құм, қант, ұн
2	название племен, рода, народа, национальностей	арғын, найман, қазақ, орыс, неміс, адай
3	название зверей, животных, насекомых	көбелек, түлкі, сиыр
4	название растений	шөп, сұлы, бидай

3. Синтаксическим способом, т. е. образование множественного числа при помощи словосочетаний

7- кесте

не принимают окончаний множественности	примеры
существительные, сочетающиеся с предшествующими количественным числительным	он студент, бес кітап, үш адам
существительные, сочетающиеся со словами как көп, аз, әлденеше, бірнеше, бірталай, қыруар, бірсыпыра	көп адам, аз ақша, әлденеше кітап, бірталай уақыт, бірнеше күн
существительные, сочетающиеся с предшествующими парными словами	қап-қап қант, мая-мая шөп

Тәуелдік жалғау

В отличие от русского языка существует притяжательная форма, которая показывает принадлежность данного предмета или явления какому-либо лицу (или предмету), коллективу.

I. Принадлежность одного какого-либо предмета или явления.

Притяжательная форма образуется путем прибавления к существительному следующих окончаний:

8- кесте

число	лицо	После гласных		После согласных	
		тверд.	мягк.	тверд.	мягк.
единст- венное	I менің	қала-м	іні-м	кітап/б-ым	дәптер-ім
	II сенің	қала -ң	іні -ң	кітап/б -ың	дәптер -ің
	Сіздің	қала -ңыз	іні -ңіз	кітап/б -ыңыз	дәптер -іңіз
	III оның	қала -сы	іні -сі	кітап/б -ы	дәптер -і
множест- венное	I Біздің	қала-мыз	іні-міз	кітап/б-ымыз	дәптер-іміз
	II Сендердің	қала-ң	іні-ң	кітап/б-ың	дәптер-ің
	Сіздердің	қала-ңыз	іні-ңіз	кітап/б-ыңыз	дәптер-іңіз
	III Олардың	қала-сы	ініс-і	кітап/б-ы	дәптер-і

II. Принадлежность множества (нескольких) предметов и явлений. В этом случае к основе слова прибавляются сначала окончания множественного числа, затем притяжательные окончания.

9- Кесте

число	лицо	окончания	
		твердые	мягкие
единст- венное	I Менің	кітаптар-ым	дәптерлер-ім
	II Сенің	кітаптар-ың	дәптерлер-ің
	Сіздің	кітаптар-ыңыз	дәптерлер-іңіз
	III Оның	кітаптар-ы	дәптерлер-ім
множест- венное	I Біздің	кітаптар-ымыз	дәптерлер-іміз
	II Сендердің	кітаптар-ың	дәптерлер-ің
	Сіздердің	кітаптар-ыңыз	дәптерлер-іңіз
	III Олардың	кітаптар-ы	дәптерлер-і

Запомните!

1. Значение принадлежности передается путем присоединения к основам личных местоимений окончаний родительного падежа. Например:

Мен – менің (мой)	Біз – біздің (наш)
Сен – сенің (твой)	Сендер – сендердің (ваш)
Сіз – Сіздің (Ваш)	Сіздер – Сіздердің (Ваш)
Ол – оның (его, ее)	Олар – олардың (их).

2. В казахском языке отсутствует категория рода, поэтому одно притяжательное местоимение выражает в русском языке три местоимений.

Например: менің – мой, мое, моя и т.д.

3. В отличие от русского языка, в казахском языке личные местоимения согласуются с предметом принадлежности.

Например:

менің кітабым – моя книга
сенің кітабың – твоя книга
оның кітабы – его (ее) книга

В казахском языке притяжательная форма местоимений (также и существительных) образуется при помощи суффиксов – нікі, -дікі, -тікі. Эти суффиксы присоединяются к основе слова, независимо от твердости и мягкости слога.

11- кесте

-нікі	после конечных гласных	кітап Аянікі, оқулық Аянанікі (книга Ани, учебник Аяны)
-дікі	после конечных звонких з, ж и сонорных	қалпақ атамдікі, сөмке Ораздікі (шляпа дедушки, сумка Ораза)
-тікі	после конечных глухих и звонких б, в, г, д	машина Ивановтікі, үй Мараттікі (машина Иванова, дом Марата)

Септеу категориясы

В отличие от русского языка, в казахском языке имеются 7 падежей. Они:

1. Атау септік (именительный падеж)
2. Ілік септік (родительный падеж)
3. Барыс септік (направительно-дательный падеж)
4. Табыс септік (винительный падеж)
5. Жатыс септік (местный падеж)
6. Шығыс септік (исходный падеж)
7. Көмектес септік (творительный падеж)

В казахском языке, в зависимости от наличия и отсутствия обладателя, различаются два вида склонения:

1. Простое склонение (жай септік)
2. Притяжательное склонение (тәуелдік септеу)

Жай септеу

12- кесте

№	падежи	вопросы	если конечный звук слова	окончания	примеры	
					твердая основа	мягкая основа
1	Атау септік	кім? не? кто? что?			бала	кісі
2	Ілік септік	кімнің? ненің? (чей? чья? чего? от чего?)	1. гласные или сонорные м, н, ң 2. звонкие или сонорные р, л, й, у 3. глухие или звонкие б, в, г, д	-ның/-нің -дың/-дің -тың/-тің	баланың орамалдың бастың	кісінің әйелдің істің
3	Барыс септік	кімге? неге? қайда? (кому? чому? зачем? куда?)	1. гласные, звонкие или сонорные 2. глухие или сонорные б, в, г, д 3. I-II лицо притяж. формы 4. III лицо притяж. формы	-ға/-ге -қа/-ке -а/-е -на/-не	балаға басқа орамалыма орамалыңа орамалына	кісіге іске ісіме ісіңе ісіне
4	Табыс септік	кімді? нені? (кого? чего?)	1. гласные 2. звонкие з, ж и сонорные 3. глухие или звонкие б, в, г, д	-ны/-ні -ды/-ді -ты/-ті	баланы орамалды басты	кісіні әйелді істі
5	Жатыс септік	кімде? неде? қашан? (у кого? где? когда?)	1. гласные или сонорные 2. глухие или звонкие б, в, г, д 3. III лицо притяжательной формы	-да/-де -та/-те нда/-нде	балада қызда баста орамалында	кісіде күзде істе ісінде
6	Шығыс септік	кімнен? неден? (от кого? от чего?)	1. сонорные м, н, ң 2. гласные или сонорные р, л, й, у 3. глухие	-нан/-нен -дан/-ден -тан/-тен	ұннан орамалдан баладан бастан	үннен кісіден әйелден істен

7	Көмектес септік	кіммен? немен? (с кем? с чем? на чем?)	1. гласные и сонорные 2. звонкие 3. глухие	- мен -бен -пен	- - -	әйелмен баламен тұзбен Оразбен баспен іспен

Тәуелдік септеу

13- кесте

септік	I жақ		II жақ		III жақ	
	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Атау	апа/м <input type="checkbox"/>	әке/м <input type="checkbox"/>	ап/аң <input type="checkbox"/>	әке/ң <input type="checkbox"/>	апа/сы <input type="checkbox"/>	әке/сі <input type="checkbox"/>
Ілік	апа-м-ның	әке - м - нің	апа-ң-ның	әке- ң - нің	апа-сы-ның	әке-сі –нің
Барыс	апа-м -а	әке - м -е	апа- ң-а	әке- ң-е	апа-сы-на	әке-сі -не
Табыс	апа-м -ды	әке-м-ді	апа-ң – ды	әке-ң –ді	апа-сы-н	әке-сі -н
Жатыс	апа-м –да	әке-м-де	апа-ң-да	әке-ң-де	апа-сы-нда	әке-сі- нде
Шығыс	апа-м-нан	әке-м - нен	апа-ң-нан	әке-ң -нен	апа-сы-нан	әке-сі - нен
Көмектес	апа-м- мен	әке-м-мен	апа-ң-мен	әке-ң -мен	апа-сы-мен	әке-сі- мен

Атау септік в обоих языках представляет собой исходную форму, не имеет падежных окончаний. Слово в атау септік в предложении может выполнять функции подлежащего и сказуемого. Например: Мен бірінші курста оқимын. (Я учусь на первом курсе). Әкем – инженер. (Отец - инженер).

Ілік септік выражает принадлежность и отношение одного предмета к другому. Слово в ілік септік в предложении выступает в качестве определения и стоит перед определяемым словом. Определяемое слово всегда употребляется в притяжательной форме. Например: Менің інім оқушы. (Мой младший брат ученик).

Запомните!

1. Слово в ілік септік сочетается только с именами и не сочетается с глаголами.
2. Окончание ілік септік иногда может опускаться, если слова обозначают название городов, рек, улиц, гор и т.д. При этом обозначающееся слово сохраняет притяжательную форму III лица. Например: Астана қаласы (город Астана), Іле таулары (Илийские горы), Джандосов көшесі (улица Джандосова).

Барыс септік. обозначает направленность действия, а также выражает значения лица или предмета, к которому направлено действие и цель действия. В предложении он выступает в роли косвенного дополнения и обстоятельства. Например: Санат Саяға гүл сыйлады. (Санат подарил Сае цветы). Барыс септік управляет послелогоми дейін (шейін), қарай, үшін, таман, тарта (до, к).

Послелог дейін (шейін) обозначает предел времени и соответствует русскому предлогу до. Например: Астанаға дейін поезд екі сәтке жүреді. (До Астаны поезд идет двое суток). Біз екеуміз енді театрға қарай беттедік. (Мы вдвоем теперь направились в сторону театра). Мұнда отызға тарта адам сияды. (Сюда вместится до 30-и человек). Мен Қостанайға шешем үшін бардым. (Я поехала в Костанай ради матери). Послелог қарай показывает направление и соответствует предлогу в сторону, а үшін соответствует предлогам из-за, ради.

Запомните!

1. Барыс септік имеет некоторое сходство с дательным падежом русского языка при обозначении им предмета, ради которого совершается действие, и когда дательный падеж употребляется без предлога. Например: Әкеме бұл жағдай ұнамады. (Отцу эта ситуация не понравилась).

2. Барыс септік соответствует и творительному падежу русского языка. Например: Қызым сүтке кетті. (Дочь пошла за молоком).

Табыс септік в предложении выполняет функцию дополнения и выражает объект, явление, событие, на которое направлено действие. Например: Ол өз ісін жақсы біледі. (Он хорошо знает свое дело). Шындықты іздеген табады. (Кто ищет правду, тот найдет).

Табыс септік может соответствовать предложному падежу русского языка с предлогами о, про. Например: Сен ананды көп ойлама. (Ты много не думай о матери).

Запомните!

1. Когда объект является неопределенным и говорящий не придавая ему значения, лишь подчеркивает сам процесс действия., то окончание табыс септік опускается. Например: Әкем үй салды. (Отец построил дом). Әкем осы үйді салды. (Отец построил этот дом).

Жатыс септік обозначает:

1. Местонахождение предмета. Например: Мен Қостанайда тұрамын. (Я живу в Костанайе).

2. Время действия. Например: Інім жазда Анталияға бармақ. (Младший брат летом собирается ехать в Анталию).

3. Возраст человека. Ағам қырық бесте. (Старшему брату сорок пять).

Слова в жатыс септік в предложении выступают в роли обстоятельства места, отвечая на вопросы қайда? (где?). Отвечая на вопросы кімде? (у кого?), неде? (в чем?), выступает в роли дополнения. Также может выступать в роли сказуемого. Например: Санат Рудныйда туды. (Санат родился в Рудном). Айжанда кітаптар көп. (У Айжан много книг). Студенттер конференцияда. (Студенты на конференции).

Шығыс септік (исходный падеж) в казахском языке имеет следующие значения:

1. Исходный пункт действия. Например: Роза Сарсеновна жолсапардан келді. (Роза Сарсеновна приехала из командировки).

2. Из чего сделан тот или иной предмет. Например: Май, ірімшік сүттен жасалынады. (Масло, творог изготавливается из молока).

3. Сравнение кого-то или чего-то. Саят Санаттан екі жас кіші. (Саят младше Саната на два года).

4. Исходный пункт во времени и пространстве. Например: Тіл және аударма институтында сәрсенбіден сенбіге дейін жұмыс істеймін. (В институте языка и перевода я работаю со среды до субботы).

Слова в шығыс септік в предложении являются дополнением, обстоятельством.

Слова в шығыс септік иногда соответствуют родительному и дательному падежам русского языка. Например: Ол ұяттан жерге кіріп кете жаздады. (Он чуть сквозь земли не

провалился от стыда). Профессор лекциядан енді шықты. (Профессор только вышел из лекции). Топ үш-үштен бөлінді. (Группа разделилась по три).

Слова в шығыс септік могут употребляться с послелогоми бұрын (до), соң, кейін (после), астам (более), басқа (кроме, за исключением). Например: Сабақтан соң олар театрға бармақ болып келісті. (После занятий, они договорились пойти в театр). Сенен басқа оның ешкімі жоқ. (Кроме тебя у него никого нет). Мыңнан астам адам келді. (Пришли более тысячи человек).

Көмектес септік соответствует русскому творительному падежу с предлогами с, по и без предлога. Например: Аяна Айжанмен жастайынан бірге өсті. (Аяна с Айжан вместе росли с детства). Машина тас жолмен жүріп келеді. (Машина едет по шоссе). Также предложному падежу с предлогами на в. Например: Биыл қыста конькимен де, шаңғымен де сырғанадық. (В эту зиму катались и на коньках, и на лыжах).

В казахском языке көмектес септік обозначает:

1. Орудие, материал, с помощью которого совершается действие. Мен Астанаға поезбен бардым. (Я ездила в Астану поездом).
2. Способ совершения действия. Қыста қарды күрекпен тазаладық. (Зимой чистили снег лопатой).
3. Совместность соучастие лиц в совершении какого-либо действия. Ол әкесімен аңға шықты. (Он пошел на охоту вместе с отцом).

Слова в көмектес септік в предложении выступает в роли обстоятельства, дополнения.

Слова в көмектес септік могут употребляться с послелогоми бірге, қатар (вместе, вместе с тем).

Ол әкесімен бірге кетті. (Он ушел вместе с отцом). Сонымен қатар ол саясатпен де айналысады. (Вместе с тем он занимается и политикой).

Сын есім

Сын есім, обозначая признак и качество предмета, отвечает на вопросы қандай, қай? (какой? какая? какое?)

В предложении сын есім выступает в качестве определения и стоит перед определяемым словом. Когда прилагательные выступают в роли сказуемого, они находятся в конце предложения. Они также могут выполнять роль обстоятельства. Например: Ол бойшаң жігіт. (Он высокий джигит) – определение. Бүгін күн ыстық. (Сегодня жаркий день) – сказуемое. Ол тапсырманы ұқыпты орындайды. – обстоятельство. (Он выполняет задание аккуратно).

Прилагательные обозначают различные признаки предметов и явлений, например:

14- кесте

1	Качество и вкус	жұмсақ (мягкий), тәтті (вкусный)
2	Цвет	қатты (твердый), қышқыл (кислый)
3	Объем, величина, размер	ақ (белый), қызыл (красный)
4	Характер, свойство	үлкен (большой), ұзын (высокий), кең (широкий)
5	Форма	төзімді (выносливый), ұқыпты (аккуратный), жуас (смирный)
6	Отношение к месту	түзу (ровный), дөңгелек (круглый)
7	Отношение ко времени	кисық (кривой), жалпақ (плоский)
		алыс (далеко), жақын(близко)
		кешкі (вечерний), күзгі (осенний)

Прилагательное в казахском языке не согласуется с существительным в единственном числе, в падеже. Например: қызық ойын (интересная игра), қызық фильм (интересный фильм), қызық іс (интересное дело), қызық ойындар (интересные игры).

В казахском языке различаются три степени сравнения:

1. Жай шырай (положительная степень).
Например: қызыл көйлек (красное платье), тәтті алма (сладкое яблоко).
2. Салыстырмалы шырай (сравнительная степень).
3. Күшейтпелі шырай (усилительная степень).

Салыстырмалы шырай

Салыстырмалы шырай образуется от положительной степени с помощью следующих суффиксов:

15- кесте

№	Если основа слова оканчивается на	окончания	примеры	
			твердая основа	мягкая основа
1	гласные	-рақ/-рек -лау/-леу	аласарақ аласалау	тәттірек тәттілеу
2	согласные, звонкие или сонорные	-ырақ/-ірек -дау/-деу -тау/-теу	қызылырақ қызылдау пысықтау	кеңірек кеңдеу сергектеу
3	кроме этого: к словам, обозначающим цвет присоединяются	-ғыл/-ғылт, -ғылым -шыл/-шіл; -қай, -ғыш, -шылтым /-шілтім; -ілдір	бозғылт ақшыл қоңырқай сарғыш	көкшіл көкшілтім көгілдір

Күшейтпелі шырай

Күшейтпелі шырай образуется следующими способами:

16- кесте

№	способы	примеры
1	путем прибавления к прилагательному усилительного слога	сап-сары (желтый-прежелтый), қып-қызыл (очень красный), үп-үлкен (большой-пребольшой)
2	путем сочетания прилагательного с усилительными наречиями: (ең – самый, өте – очень, тым – весьма, чересчур, чрезвычайно, аса, тіпті, орасан, шымқай, нағыз, тіптен, тым-ақ, нақ, керемет)	ең жақсы (самый хороший), өте үлкен (очень большой), тым қатаң (чересчур суровый)

Сын есімнің жасалуы

1. Отыменные прилагательные образуются с помощью следующих суффиксов:

17- кесте

№	окончания	примеры	
		твердая основа	мягкая основа
1	-лы/-лі, ды/-ді, -ты/-ті	жаралы, ақылды, тасты	көңілді, белгілі, көрікті
2	-лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік	қалалық, аудандық, облыстық	өлкелік, күздік, көйлектік,
3	-лас/-лес, дас/-дес, -тас/-тес	құрбылас, ауылдас,	көршілес, тілектес,
4	-тай/-тей; -дай/-дей	қанаттас, мұздай, суықтай	елдес, түйедей, сүттей
5	-сыз/-сіз, -шаң/-шең, -шыл/-шіл	сусыз, бойшаң, ұйқышыл	мінсіз, сөзшең, күлкішіл,
5	-қы/-кі, -ғы/-гі	қысқы, жазғы	күзгі, ішкі

2. Отглагольные прилагательные образуются с помощью следующих суффиксов:

18- кесте

№	окончания	примеры	
		твердая основа	мягкая основа
1	-ғыш/-гіш	жазғыш	білгіш
2	-қыш/-кіш	жабысқыш	кеңескіш
3	-малы/-мелі	таңдамалы	келмелі
3	-палы/-пелі	ашпалы	кетпелі
4	-к, -к, -ақ, -ек	мақтаншақ	еріншек
4	-ық, -ік, -шақ/-шек	ширақ, ақсақ	сирек
4	-қыр/-ғыр	тапқыр	өткір
4	-кір/-гір	алғыр	білгір

Сан есім

Сан есім обозначает количество предметов, порядок предметов при счете и отвечает на вопросы неше? қанша? (сколько?), нешінші? (который?). Например: он оқушы (десять учеников), екінші қабат (второй этаж).

Имена числительные в казахском языке делятся на 6 разрядов:

- Есептік сан есімдер** (количественные числительные) обозначают количество предметов и отвечают на вопросы қанша? неше? (сколько?). Например: он (десять), он бес (пятнадцать), бес (пять), тридцать (отыз), екі жүз он үш (двести тринадцать).
- Реттік сан есімдер** (порядковые числительные) обозначают порядок предметов и отвечают на вопросы нешінші? (который?), қай? (какой?). Например: екінші курс (второй курс). Они образуются с помощью следующих окончаний.

19- кесте

№	слово оканчивается	окончания	примеры	
			твердая основа	мягкая основа
1	на гласный звук	-ншы -нші	алтыншы (шестой)	жетінші, екінші (седьмой, второй)
2	на согласный звук	-ыншы -інші	тоғызыншы, оныншы (девятый, десятый)	сегізінші, үшінші (восьмой, третий)

Исключение: - сыншы - жиырманшы (двадцатый).

В обоих языках при образовании многозначных порядковых числительных аффикс присоединяется к последнему из них. Например: бір мың тоғыз жүз тоқсан сегізінші (тысяча девятьсот девяносто восьмой), жиырма бесінші (двадцать пятый).

3. **Жинақтау сан есімдер** – собирательные числительные обозначают совокупность или количество предметов, взятых как одно целое и отвечает на вопрос нешеу? (сколько?).

Они образуются с помощью следующих суффиксов:

20- кесте

-ау	-еу
алтау (шестеро)	біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, жетеу, (одно, двое, трое, четверо, пятеро, семеро)

При этом коренные гласные –ы, –і выпадают. Жинақтау сан есім принимают окончания притяжательной формы: екеуі келді – пришли вдвоем, үшеуміз барамыз – пойдем втроем, алтауың дайындалыңдар – готовьтесь вшестером. Их в казахском языке всего семь. Они склоняются по падежам в простой и притяжательной форме.

21- кесте

№	падежи	простое склонение		притяжательное склонение	
		твердая основа	мягкая основа	твердая основа	мягкая основа
1	Атау	алтау	жетеу	алтауы	жетеуі
2	Ілік	алтаудың	жетеудің	алтауының	жетеуінің
3	Барыс	алтауға	жетеуге	алтауына	жетеуіне
4	Табыс	алтауды	жетеуді	алтауын	жетеуін
5	Жатыс	алтауда	жетеуде	алтауында	жетеуінде
6	Шығыс	алтаудан	жетеуден	алтауынан	жетеуінен
7	Көмектес	алтаумен	жетеумен	алтауымен	жетеуімен

4. **Болжалды сан есімдер** выражают количество предметов неопределенно, а приблизительно. Отвечают на вопросы қаншаға жуық? нешеге жуық? қаншадай? қаншада? (приблизительно сколько? приблизительно какое количество?).

22- кесте

№	окончание	примеры
1	-даған/-деген, -таған/-теген, -лаған/-леген, -дап/-деп, -тап/-тап, -лап/-леп, -дай/-дей, -тай/-тей	мыңдаған, жүздеген, елулеген, жиырмадаған, мыңдап, елудей, қырықтай
2	-лар/-лер, -дар/-дер, -тар/-тер + - да/-де	отыздарда, елулерде, алтыларда, қырықтарда. (Эти числительные показывают чей-либо возраст или время. Около трицати, около шести)
3	при помощи служебных слов шақты, шамалы, қаралы, таман, таяу, тарта, жуық, жақын	Он шақты, қырыққа жуық, мың қаралы, елуге тарта, жүзге таяу (приблизительно десять, около сотни)
4	служебные слова қаралы, жуық, тарта, таяу часто употребляются при обозначении сотни и тысячи, шақты, шамалы – при обозначении десятков	он шақты, жүзге тарта, мыңға жуық, жүз қаралы

5. **Топтау** (разделительные числительные) **сан есімдер** отвечают на вопросы нешеден? каншадан? (по сколько?) и образуются путем присоединения аффиксов исходного падежа – дан/-ден, -тан/-тен, -нан/-нен. Имеют значения распределения предметов по однородным группам и соответствует в русском языке сочетанию количественного числительного с предлогом по (оннан – по десять).

23- кесте

1	-нан/-нен	оннан (по десять)	
2	-дан/-ден	тоғыздан (по девять)	екіден (по два)
3	-тан/-тен	қырықтан (по сорок)	үштен (по три)

Когда топтау сан есім образуется от сложных числительных, окончания прибавляется к последнему слову. Например: он үштен, жүз елу бестен (по тринадцать, по сто пятьдесят пять).

6. **Бөлшектік сан есімдер** (дробные числительные) обозначают какую-либо часть определенной единицы измерения или часть общего количества чего-то, не измеряемого целыми единицами.

Запомните!

1. Дробные числительные образуются только от количественных числительных.

2. В казахском языке сначала называется знаменатель, а потом числитель. При этом слово, обозначающее знаменатель, в казахском языке ставится в единственном числе, в исходном падеже.

Например: $\frac{2}{3}$ (үштен екі – две третьих), $1\frac{1}{4}$ (бір бүтін төрттен бір).

К дробным числительным относятся также слова жарым, жарты (половина), ширек (четверть).

Например: $2\frac{1}{2}$ (екі жарым – две с половиной).

Запомните!

1. Для обозначения двойных предметов в казахском языке употребляются следующие слова: қос (пара), қос қол (пара рук), егіз (двойня), егіз қыз (двойня).

2. Для обозначения одного из парных предметов употребляется слово сыңар (одна половина) – сыңар қолғап (одни варежки), егіздің сыңары – один из двойни.

Вышеуказанные слова к числительным не относятся.

В казахском языке, как и в русском языке числительное может выполнять функции сказуемого, определения, обстоятельства. В случае субстантивации они могут употребляться в качестве подлежащего, сказуемого и дополнения.

Когда числительное стоит впереди существительного, то они выполняют функцию определения. Например: Қызым бірінші курста оқиды. (Дочь учится на первом курсе). В обоих языках:

24- кесте

№	числительное	функция в предложении	примеры
1	количественные	подлежащее	Қонаққа үш адам келді.
2	собирательные	обстоятельства, подлежащего, сказуемого	Әр үстелге үшеуден отырындар. Театрға екеуі кетті. Келгендері – төртеу.
3	разделительные	обстоятельства	Студенттерді топқа он-оннан бөлді.
4	приблизительные	определение,	Факультетте бес жүздей студент бар.

5	порядковые	обстоятельство, сказуемое почти все функции	Ол сағат сегіздерде келмек. Аудиторияда отырғандар жүзге жуық. Әсет оныншы қатарда отыр. Мектепті бір мың тоғыз жүз тоқсан жетінші жылы бітірдім.
---	------------	--	---

Запомните!

1. При указании даты, времени и возраста употребляются числительные в жатыс септік и отвечают на вопрос қашан? (во сколько? когда?), нешеде? (сколько?) Например:

- Ұлың нешеде? (Сколько лет сыну?)
- Он бесте (15).
- Сен қашан келесің? (Когда ты придешь?)
- Сағат жетіде (В семь часов).

2. Когда спрашиваем который час? (уақыт қанша?), числительные стоят:

- а) в именительном падеже – бес или тура бес. Сағат бес (Пять или ровно пять. Пять часов).
- ә) в исходном падеже – бестен он минут кетті – (10 минут шестого. Пять часов 10 минут). (После минувшего часа прошло десять минут).
- б) в направительно-дательном падеже – алтыға он минут қалды – (без десяти минут шесть) (т.е. до наступающего часа осталось десять минут).

Есімдік

По своим значениям и свойствам местоимения делятся на семь разрядов:

1. Жіктеу есімдіктері (личные местоимения).
2. Сілтеу есімдіктері (указательные местоимения).
3. Өздік есімдік (возвратное местоимение).
4. Жалпылау есімдіктері (определятельные местоимения).
5. Болымсыздық есімдіктері (отрицательные местоимения).
6. Белгісіздік есімдіктері (неопределенные местоимения).
7. Сұрау есімдіктері (вопросительные местоимения).

Жіктеу есімдіктері

1. Жіктеу есімдіктері отвечают на вопросы кім? (кімдер?) (кто?). Они склоняются по падежам.

Запомните!

1. Жіктеу есімдіктері, кроме I лица, принимают окончания множественного числа – лар/-лер, -дар/-дер, -тар/-тер.

Жіктеу есімдік III лица принимают притяжательные окончания. Например: -оным, -оныңыз, -онысы, -оларым, -олардың, -оларыңыз, -оларды.

Следующие жіктеу есімдіктері мен (я), сен (ты), Сіз (Вы), ол (он) вместо окончания направительно-дательного падежа –ға/-ге принимают окончание –ған. Например: маған (мне), саған (тебе), оған (ему).

В предложении они бывают подлежащими и дополнениями. Например: Мен университетте жұмыс істеймін. Әкесі оған машина сыйлады.

Жіктеу есімдіктерінің септелуі

25- кесте

№	ежи местоим.	пад	атау	ілік	барыс	табыс	жатыс	шығыс	көмектес
I	Мен	ед.	мен	менің	маған	мені	менде	менен	менімен
II	Сен	ч	сен	сенің	саған	сені	сенде	сенен	сенімен

III	Сіз Ол	и с л о	Сіз ол	Сіздің оның	Сізге оған	Сізді оны	Сізде онда	Сізден одан	Сізбен онымен
I	Біз	м	біз	біздің	бізге	бізді	бізде	бізден	бізбен
II	Сендер	н.	сендер	сендердің	сендерге	сендерді	сендерде	сендерден	сендермен
III	Сіздер	ч	Сіздер	Сіздердің	Сіздерге	Сіздерді	Сіздерде	Сіздерден	Сіздермен
III	Олар	с л о	олар	олардың	оларға	оларды	оларда	олардан	олармен

Сілтеу есімдіктері

2. Сілтеу есімдіктері (указательные местоимения). К ним относятся: бұл, мына, мынау – этот, эта, это; осы – этот самый; сол – тот самый; ол, анау, ана – тот, та.

Указательные местоимения изменяются по числам и падежам, могут иметь окончания принадлежности.

Отвечая на вопрос қай? (какой?) в предложении бывают определением. Например: Анау менің үлкен ұлым. (Тот мой старший сын).

Сілтеу есімдіктерінің тәуелденуі

26-кесте

лицо	число	единств. число	множеств. число	единств. число	множеств. число
I		осыным	осыларымыз	бұным	бұларымыз
II		осының	осыларың	бұның	бұларың
		осыныңыз	осыларыңыз	бұныңыз	бұларыңыз
III		осынысы	осылары	бұнысы	бұлары

27-кесте

Сілтеу есімдіктерінің септелуі

падеж число	атау	ілік	барыс	табыс	жатыс	шығыс	көмектес
ед. число	мынау анау	мынаның ананың	мынаған анаған	мынаны ананы	мынада анада	мынадан анадан	мынамен анамен
мн. число	мына- лар аналар	мына- лардың аналардың	мына- ларға аналарға	мына- ларды аналарды	мына- ларда аналарда	мына- лардан аналарда н	мына- лармен аналармен

Өздік есімдік.

3. Өздік есімдік (возвратное местоимение) өз – сам, себя изменяется по лицам и числам. Употребляется только в притяжательной форме и склоняется только в этой форме. Өздік есімдік принимает следующие суффиксы:

28- кесте

число	суффикс	-нікі, -дікі	-ше, -нше
	лицо		
ед. число	I	өзімдікі	өзімше
	II	өзіңдікі	өзіңше
	III	өзінікі	өзіңізше
мн. число	I	өзіміздікі	өзінше
	II	өздеріндікі	өзімізше
	III	өздерінікі	өздеріңізше өздерінше

Склонение возвратных местоимений

29- кесте

число падежи	единственное число	множественное число
Атау	өзім	өзіміз
Ілік	өзімнің	өзіміздің
Барыс	өзіме	өзімізге
Табыс	өзімді	өзімізді
Жатыс	өзімде	өзімізде
Шығыс	өзімнен	өзімізден
Көмектес	өзіммен	өзімізбен

Жалпылау есімдіктері

4. Жалпылау есімдіктері (определятельные местоимения) дают общее представление о лице и предмете.

К определятельным местоимениям относятся: бәрі, барлық, барша (все, весь), бүкіл, күллі (все), бар (бар әлем), бүтін, түгел (весь, все целиком, всякий, каждый).

Такие определятельные местоимения, как бүкіл, күллі, түгел являются неизменяемыми и выполняют в предложении роль определения.

Определятельные местоимения в предложении выступая в качестве определения, предшествуют определяемому слову. Например: барлық факультет (все факультеты), әрбір студент (каждый студент).

Те, которые имеют окончания принадлежности, получают собирательное значение и изменяются по падежам.

Болымсыздық есімдіктері

5. Болымсыздық есімдіктері (отрицательные местоимения) – ешкім (никто), еш нәрсе, ештеме (ничто, ничего), ешқандай (никакой), ешқашан (никогда), ешқайда? (никуда?), ешқайдан? (ниоткуда?), ешқалай? (никак). Из них употребляется в значении:

1) Существительных – ештеме, ешкім, ешқайсысы и они изменяются по падежам и числам.

2) Прилагательных – ешқандай, ешбір и они не изменяются по падежам и числам.

Они употребляется в отрицательных предложениях при наличии отрицательных слов жоқ, емес и аффиксов –ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе, -сыз/-сіз.

Например: Санаттан ешқандай хабар болмады. Бүгін бастық ешқайда кеткен жоқ. Ол менімен ешқашан сөйлескен емес.

Белгісіздік есімдіктері

6. Белгісіздік есімдіктері (неопределенные местоимения) на предметы, признаки, количества указывают неопределенно. Они употребляются вместо:

1. Существительных – біреу (кто-то), кейбіреу (некоторые, кто-то), бірдеме (что-то), әркім (каждый), әрне (что-то), кімде-кім (кто-либо), әлдене (что-либо);
2. Прилагательных – бір (некий), кейбір, қайсыбір (некоторый), әр, әрбір, кейбір (каждый);
3. Числительных – бірнеше (несколько), әлденеше, біраз (несколько);
4. Наречия - әрқалай, әлдеқалай (какой-либо, как-то), әлдеқайдан (откуда-либо), әлдеқашан (давным-давно).

Запомните:

кей, қай, бір, әр, әлде употребляются в сочетании с другими местоимениями и пишутся слитно. Например: кейбір студенттер (некоторые студенты), әрбір адам (каждый человек).

Сұрау есімдіктері

7. Сұрау есімдіктері (вопросительные местоимения). В казахском языке к ним относятся:

Кім? (кто?), не? (что?), неше?(сколько?), нешінші? (который?), нешеу? (сколько?), қай? (какой?), қайсы? (который?), қайдан? (откуда?), қандай? (какой?), қанша? (сколько?), қашан? (когда?), қалай? (как?), қайтіп? (каким образом?), немене? (что такое?), қайда? (где? куда?), қайдан? (откуда?)

Они изменяются по падежам, а местоимения кім? не? принимают окончания принадлежности, изменяются по числам.

В предложении, выступая в роли определения, стоят перед определяемым словом. Например: Әлия нешінші курста оқиды?

Выполняя функцию сказуемого, стоят в конце предложения.

Например: Сіздің әкеңіз қайда? Выступая в качестве обстоятельства или дополнения употребляется перед сказуемым.

Например: Спектакль қашан басталады? Сен бүгін кімді көрдің?

Сұрау есімдіктерінің септелуі

30- кесте

число падежи	единственное число	множественное число
Атау	Кім? не?	Кімдер? нелер?
Ілік	Кімнің? Ненің?	Кімдердің? Нелердің?
Барыс	Кімге? Неге?	Кімдерге? Нелерге?
Табыс	Кімді? Нені?	Кімдерде? Нелерді?
Жатыс	Кімде? Неде?	Кімдерде? Нелерде?
Шығыс	Кімнен? Неден?	Кімдерден? Нелерден?
Көмектес	Кіммен? Немен?	Кімдерден? Нелерден?

Кім? не? Тәуелдік формасы

31- кесте

ед. число	Менің Сенің Сіздің	кімім? нем? (кем (чем) мне приходится?) кімің? нең? (кем (чем) тебе приходится?) кіміңіз? неііз? (кем (чем) Вам приходится?)
мн. число	Біздің Сендердің Сіздердің Олардың	кіміміз? неміз? (кем (чем) нам приходится?) кімдерің? нелерің? (кем (чем) вам приходится?) кімдеріңіз? нелеріңіз? (кем (чем) Вам приходится?) кімдері? нелері? (кем (чем) им приходится?)

Етістік

Етістік в казахском языке отвечает на вопросы не істеді? не істейді? (что делать? что сделать?)

Тұйық етістік

Неопределенная форма глагола (инфинитив) образуется путем прибавления к глагольной основе суффикса – у. Например: жаз+у = жазу, оқы+у = оқу, айт+у = айту (пиши - писать, учишь – учиться, скажи - сказать).

В отличие от глагола в русском языке эта форма глагола изменяется как всякое имя существительное по падежам и числам, принимает притяжательные окончания. Например: Сенің оқуың керек. (Ты должен (должна) учиться). Саған оқуға болады. (Тебе можно учиться).

Конечные гласные основы -ы,-і при образовании формы тұйық етістік выпадают: оқы +у = оқу. Если основа глагола оканчивается на –п,- қ, - к, то при прибавлении суффикса они переходят в –б, -ғ: жап+у = жабу (закрой - закрыть), қақ+у = қағу (стучи - стучать), төк+у = төгу (выливай - выливать).

Основной глагола является форма II лица ед.ч. повелительного наклонения. Например: оқы (учись, читай), айт (скажи), жаз (пиши).

Етістіктің сөзжасамы

1. Образование глагола от имен.

32- кесте

№	суффиксы	примеры
1	-ла/-ла, -да/-де -та/-те	көзде (прицель), сыйла (уважай), ойла (думай), істе (делай), жақында (приближайся), екеуле (возьмись вдвоем)
2	-ар, -ер, -р	жасару (молодеть), көгеру (зеленеть), қысқару (коротеть)
3	-лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес	тазалас (помоги чистить), әңгімелес (поговори), ақылдас (посоветуйся), қоштас (попрощайся)
4	-ай/-ей	күшей (усилия набери), азай (уменьшайся)
5	-а	ойна (играй), жина (собирай)
6	-дан/-ден -тан/-тен	көңілден (веселись), қамдану (готовиться), жұмыстану (работать), еңбектену (трудиться)
7	-ік	бірік (объединяйся)
8	-қар/-кер	басқар (руководи), ескер (имей ввиду)

2. Образование глагола от глагола.

33- кесте

№	суффиксы	примеры
---	----------	---------

1	-н, -ін, -ын	таран, жуын, киін
2	-л,-іл-ыл	жинал, беріл, ашылу
3	-т,-тыр/-тір, -дыр/-дір, -қыз/-кіз	тербет, күттір, жаздыр, күлдір
4	-ғыз/гіз	ашқыз, күткіз, жазғыз

Запомните:

3. В составе сложной формы глагола, вспомогательные глаголы (отыр, тұр, жатыр, жүр. ал, бер, көр, қал, шық, қой, бол, кара, сал, ет, жібер, баста, түс), сочетаясь именем существительным, прилагательным или глаголом, полностью или частично теряют свои лексические значения. В русском языке этим сочетаниям соответствуют универбы. Например: жазып отыр – пишет, құлақ қой – слушай, еңбек ет – трудись, сурет сал – рисуй, алып шық – вынеси, выведи.

Етістер

В казахском языке

1) в научных грамматиках перечисляются пять разряда залогов: негізгі (действительный), өзгелік (понудительный), ортақ (взаимный), өздік (возвратный), ырықсыз (страдательный) етістер.

2) в школьных грамматиках действительного залога нет.

Өзгелік етіс (понудительный залог) выражает действие, совершаемое его логическим субъектом, как бы по принуждению, под влиянием другого субъекта.

В одном и том же глаголе возможно сочетание двух или даже более суффиксов понудительного залога. Например: бөл/дір/т/кіз, айт/қыз/дыр/т.

Ортақ етіс (взаимный залог) обозначает действия, которые совершаются двумя или несколькими лицами и переходят взаимно с одного на другой.

Например: сөйлес (поговори).

Өздік етіс (возвратный глагол) выражает действие, исходящее от субъекта и возвращающиеся на него. В таких глаголах субъект действия в то же время является как бы и прямым объектом действия. Например: киін (одевайся).

Ырықсыз етіс (страдательный залог) показывает, что подлежащее обозначает предмет, который подвергается действию со стороны другого предмета, указанного дополнением. Например: үй салынды.

Образование залогов казахского языка

34- кесте

наимен. залога	конечный звук слова	суффиксы	примеры
өзгелік етіс	гласный, звонкие, сонорные глухие	-т -ғыз, -гіз -дыр, -дір -қыз, -кіз -тыр, -тір	ойнат алғыз, кигіз қалдыр, күлдір жатқыз, кіргіз ұмыттыр, келтір
ортақ етіс	гласные согласные	-с -ыс, -іс	сөйлес, таныс, бөліс, әкеліс
өздік етіс	гласные согласные	-н -ын, -ін	ойлан, сұран, үйрен жасырын, жуын, көрін

ырықсыз етіс	гласные согласные	-л -ыл, -іл	үй жиналды, кітап оқылды еден жуылды, әкем жазылды, тамақ пісірілді
--------------	----------------------	----------------	---

Көсемше

Көсемше как адвербиальная форма глагола выражает действие сопутствующее главному глаголу, который обуславливает основное действие. Отвечает на вопросы қайтіп? (каким образом?), қалай етіп? неге? (чому?), не істеп? (что деляя?), не істегелі? (чо сделал?), не істеді? (что делал?). В казахском языке көсемше имеет три формы:

В казахском языке көсемше образуется с помощью следующих суффиксов:

35- кесте

1. Көсемше I

после гласных	-й	Үлкенді тындай біл.
после согласных	-а, -е	Ол ере келді. Мен саған бара алмадым.

2. Көсемше II

после гласных	-п	Бұл кітапты оқыппын.
после согласных	-ып -іп	Ол хат жазып отыр. Әкем не айтатынымды біліп отыр.

3. Көсемше III

после гласных, звонких и сонорных согласных	-ғалы -гелі	Мен сенімен Айжанға барғалы келдім. Ол дәрігерге көрінгелі келді.
после согласных	-қалы -келі	Сіңілім ақылдасқалы келіпті. Біз шешеммен сөйлескелі келдік.

Запомните: Көсемше I, II принимают личные окончания. Көсемше III присоединяется к вспомогательным глаголам.

Выражение модальности

1. Значение модальности (мочь) в казахском языке выражается деепричастием смыслового глагола + вспомогательный глагол «ал» с деепричастным суффиксом –а (-е) – й + личные окончания. Например: Мен театрға бүгін бара ал+а+мын.

2. Значение отрицательной формы модальности (не мочь) выражается деепричастием смыслового глагола + вспомогательный глагол «ал» + отрицательный суффикс «ма» + суффикс деепричастия «и» + личные окончания. Например: Мен бүгін театрға бара ал+ма +й+мын.

Есімше

В казахском языке есімше образуется с помощью следующих суффиксов:

36- кесте

есімше, время	конечный звук слова	суффиксы	примеры
---------------	---------------------	----------	---------

Есімше I (өткен шақ)	1. гласные, звонкие, сонорные, согласные 2. глухие согласные	-ған -ген -қан -кен	Мен хат жазғанмын. Ол кеше келген. Айтқаның дұрыс болды. Ол Қостанайға кеткен.
Есімше II (ауыспалы шақ)	1. согласные 2. гласные	-атын -етін -йтын -йтін	Ол жиі хат жазатын. Ол кеше келетін еді. Ол көп сөйлемейтін. Әсет дәрістен қалмайтын.
Есімше III (келер шақ)	1. гласные 2. согласные	-р, -с -ар, -ер	Сен онымен байқап сөйлес. Мені келмейді деп ойлар. Мен ертең қайтармын. Он күннен кейін келермін.

Главная функция причастия в предложении – быть сказуемым и определением. Иногда, субстантивируясь, оно может выступать в качестве подлежащего и дополнения.

I Өткен шақ есімше.

1. Причастия прошедшего времени на –ған, -ген, -қан, -кен, стоящие перед существительным выступают в качестве определения. Например: отырған бала (сидящий ребенок), келген студент (студент, который пришел), кеткен қызметкер (ушедший служащий), айтқан пікір (высказанное мнение).

2. Причастия на –ған, -ген, когда принимают личные окончания, выполняют роль сказуемого и указывают на давно прошедшее действие. Например: Мен Анкараға барғанмын. (Я ездил (давно) в Анкару). Мен Қостанайға келгенмін. (Я приезжал (давно) в Костанай).

Запомните:

1. Отрицательная форма образуется:

а) основа глагола + отрицательный суффикс –ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + суффикс причастия и соответствующее личное окончание. Например: бар + ма + ған + мын (не ходил), кел + ме + ген + сің (ты не приходил), күт + пе + ген + сің (ты не ждал), айт + па + ған (он не сказал), жаз + ба + ған (он не писал).

ә) с помощью отрицательных слов жоқ или емес. Эти слова изменяются по лицам и принимают личные окончания. Например: барған жоқпын (не ходила), барған емеспін (не ходила), кеткен жоқ (он не ушел), кеткен емессің (ты не уходил), келген жоқ (он не пришел).

II Ауыспалы шақ есімше.

1. Причастие переходного времени на –атын, принимая личные окончания, выполняет в предложении роль сказуемого и выражает неоднократно происходящее действие. Например: Әжем маған әрқашан ақыл айтатын. (Бабушка всегда мне давала советы). Ол маған сенбі сайын келетін. (Она ко мне приходила всегда по субботам).

2. Причастия на –атын, -етін, -йтын, стоя перед существительными выполняют роль определения. Например: Жұмысқа кіретін адам. (Человек, поступающий на работу). Оны жұмысқа алатын адам. (Человек, принимающий его на работу).

Запомните:

1. Отрицательная форма причастия на –атын образуется:

а) основа глагола + отрицательные аффиксы –ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + йтын (йтін) + личные окончания. Например: бар + ма + йтын + сың (ты не ходил), кел + ме + йтін (он не приходил).

III Келер шақ есімше.

Причастие будущего времени выступает в предложении в роли сказуемого и выражает возможность осуществления действия. Например: Мен жазда Рудныйға

барармын. (Я летом (возможно) поеду в Рудный). Ол ертең келер. (Он (возможно) завтра придет).

Запомните:

Отрицательная форма образуется: основа глагола + отрицательный суффикс + суффикс причастие будущего времени. Например: бар + ма + с (возможно не пойдет), айт + па + с (возможно не скажет).

Етістіктің райлары

В казахском языке 4 наклонения:

1. Ашық рай (изъявительное наклонение).
2. Бұйрық рай (повелительное наклонение).
3. Қалау рай (желательное наклонение).
4. Шартты рай (условное наклонение).

Бұйрық рай

1. Бұйрық рай образуется от исходной формы путем отбрасывания суффикса – у. Например: ойнау – ойна (играй), жазу – жаз (пиши).

37- кесте

№	единственное число			множественное число	
	последний звук слова	суффикс	примеры	суффикс	примеры
I лицо	гласные	-йын	ойнайын	-йық	ойнайық
		-йін	істейін	-йік	істейік
	согласные	-айын	жазайын	-айық	жазайық
		-ейін	келейін	-ейік	келейік
II лицо прос- тая форма. вежли- вая форма	гласный	-	ойна	-ндар	ойнаңдар
		-	істе	-ндер	істеңдер
		-	жаз	-ындар	жазындар
		-	кел	-індар	келіндер
	согласный	-ңыз	ойнаңыз	-ңыздар	ойнаңыздар
		-ңіз	істеңіз	-ңіздер	істеңіздер
		-ыңыз	жазыңыз	-ыңыздар	жазыңыздар
		-іңіз	келіңіз	-іңіздер	келіңіздер
III лицо	твердая	-сын	ойнасын жазсын	-сын	ойнасын жазсын
	мягкая	-сін	істесін келсін	-сін	істесін келсін

Запомните:

1. Во всех трех лицах в ед. и мн. ч. для смягчения просьбы или для ускорения действия прибавляется суффикс –ты, -ті, что соответствует русскому –ка. Например: айтшы – скажи-ка.
2. Отрицательная форма образует с помощью отрицательных суффиксов –ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе. Например: ойнама, жазба, істеме, келме. (Не играй, не пиши, не делай, не приходи).

Шартты рай

2. Шартты рай образуется:

38- кесте

№	единственное число				множественное число	
	основа	суффикс	окончание	примеры	окончание	примеры
I	тврд.	-са	- м	айтсам	-қ	айтсақ
II			-ң	айтсаң	-ндар	айтсаңдар
III			-ңыз	айтсаңыз	-ңыздар	айтсаңыздар
I	мягк.	-се	-	айтса	-	айтса
I			-м	келсем	-к	келсек
II			-ң	келсең	-ндер	келсеңдер
III	-ңіз	келсеңіз	-ңіздер	келсеңіздер		
III	-	-	келсе	-	келсе	

Запомните:

1. Условная форма глагола в сочетании со словом керек (надо, нужно), екен, еді, ғой указывает на желательность, предположительность действия.

Ол келсе еді. (Хотя бы он приехал).

Ол келсе керек. (Возможно он придет).

2. Иногда к этим глаголам прибавляются суффиксы –шы/-ші, придавая им значение сожаления.

Например: барсамшы (надо было пойти), келсеңші (приходил бы), айтсаңшы (скажи же).

3. Отрицательная форма образуется:

основа глагола + отрицат. суффикс + са/-се + личное окончание.

бар + ма + са + м (бар + ма + са + м + шы) (если я не пойду, надо было не идти)

айтпасаң (если ты не скажешь)

айтпасаңшы (ты не говори)

Қалау рай

3.Қалау рай образуется:

39- кесте

жекеше түрі

№	последний звук слова	суффикс	окончание	примеры
I жақ (лицо)	гласный, звонкий, сонорный	-ғы	-м	оқығым келеді
		-гі		ілгім келді
		-қы		айтқым келеді
II жақ (лицо)	глухие согласные	-кі		кеткім келеді
		-ғы	-ң	оқығың келеді
		-гі	-ңыз	ілгің келеді
III жақ (лицо)		-қы		айтқың келеді
		-кі	-ңіз	кеткің келеді
				оқығыңыз келеді
				ілгіңіз келеді
				айтқыңыз келеді
				кеткіңіз келеді
		-ғы	-сы	оқығысы келеді
		-гі	-сі	ілгісі келеді
		-қы		айтқысы келеді

		-кі		кеткісі келеді
--	--	-----	--	----------------

40- кесте

көпше түрі

№	последний звук слова	суффикс	окончание	примеры
I	гласный сонорный	-ғы	-мыз	оқығымыз келеді
		-гі	-міз	келгіміз келеді
II	звонкий глухие согласные	-қы	-ларың	оқығыларың келеді
		-кі	-лерің	келгілерің келеді
III			-ларыңыз	оқығыларыңыз келеді
			-леріңіз	келгілеріңіз келеді
			-лары	оқығылары келеді
			-лері	келгілері келеді

Настоящее время глагола

В казахском языке настоящее время глагола имеет 2 формы:

1. конкретно-настоящее или очевидное настоящее время;
2. переходное- настоящее или относительное- настоящее время.

Конкретно-настоящее время

имеет 2 формы: простую и сложную. Простая форма образуется от четырех глаголов состояния отыру, тұру, жүру, жату.

Спряжение глаголов простой формы

41- кесте

местоимение	единственное число			
Мен	отырмын	жатырмын	тұрмын	жүрмін
Сен	отырсың	жатырсың	тұрсың	жүрсің
Сіз	отырсыз	жатырсыз	стоите	жүрсіз
Ол	отыр	жатыр	тұр	жүр
местоимение	множественное число			
Біз	отырмыз	жатырмыз	тұрмыз	жүрміз
Сендер	отырсыңдар	жатырсыңдар	тұрсыңдар	жүрсіндер
Сіздер	отырсыздар	жатырсыздар	тұрсыздар	жүрсіндер
Олар	отыр	жатыр	тұр	жүр

Запомните: 1. III лицо ед. ч. и мн. ч. окончания не имеет. 2. Личное местоимение III л. ед. ч. *ол* соответствует русскому он, она, оно, так как в казахском языке нет категории рода.

Сложная форма конкретно-настоящего времени образуется путем сочетания деепричастной формы основного глагола с одним из глаголов отыр, жатыр, тұр, жүр.

Деепричастие образуется путем прибавления к корню глагола суффиксов -ып, -іп после согласных и -п после гласных. Например: бар (- у) +ып=барып, іш(-у) +іп = ішіп, сана(- у) + п = санап, сөйле (- у)+п = сөйлеп.

В зависимости от того, какой из этих вспомогательных глаголов используется, форма сложного настоящего времени приобретает различные смысловые оттенки, главным образом, видового характера.

Отыр указывает на действие, происходящее в данный момент речи. Олар сөйлесіп отыр. (Они разговаривают). Олжас пен Арай шахмат ойнап отыр. (Олжас и Арай играют в шахматы).

Жатыр придает действию постоянный характер и указывает на длительность: Студенттер сабақ оқып жатыр. (Студенты учатся). Әжем ұйықтап жатыр. (Бабушка спит).

Тұр придает действию характер повторения, указывая на то, что действие происходит в данный момент речи: Әнші сахнада ән айтып тұр. (Певец на сцене поет песню). Ол мінбеде сөйлеп тұр. (Он говорит с трибуны). Айжан, айналайын, жиі келіп тұр. (Айжан, айналайн, заходи почаще).

Жүр указывает на продолжительность действий и их повторяемость: Саят далада ойнап жүр. (Саят играет на улице). Саша қазақ тілінен қосымша сабаққа келіп жүр. (Саша приходит на дополнительные занятия по казахскому языку).

Запомните: Четыре глагола бару (идти туда), келу (идти сюда), апару (относить), әкелу (приносить) в сложном настоящем времени принимают суффиксы деепричастия –а, –е, сочетаясь в данном случае только с глаголом жатыр. Например: Ол бара жатыр. (Он идет туда). Ол келе жатыр. (Он идет сюда). Ол апара жатыр. (Он несет туда). Ол әкеле жатыр. (Он несет сюда).

42- кесте

Ол	бара келе апара әкеле		жатыр	Олар	бара келе апара әкеле		жатыр
----	--------------------------------	--	-------	------	--------------------------------	--	-------

Запомните: вспомогательные глаголы отыр, жатыр, тұр, жүр указывают на лицо и время.

Переходное-настоящее или относительное- настоящее время

Данная форма образуется путем прибавления к основе глагола суффиксов деепричастия –а, –е, –й, а затем личных окончаний глагола. Например: ұйықта+й+мын (сплю, буду спать), ал+а+сың (возьмешь), кел+е+ді (идет, придет).

Спряжение глаголов в переходно-настоящем времени

43- кесте

местоимение	жекеше түрі		
Мен	барамын	күтемін	ойлаймын
Сен	барасың	күтесің	ойлайсың
Сіз	барасыз	күтесіз	ойлайсыз
Ол	барады	күтеді	ойлайды
местоимение	көпше түрі		
Біз	барамыз	күтеміз	ойлаймыз
Сендер	барасыңдар	күтесіндер	ойлайсыңдар
Сіздер	барасыздар	күтесіздер	ойлайсыздар
Олар	барады	күтеді	ойлайды

Запомните: Если при образовании конкретно-настоящего времени в III лице единственного и множественного числа личные окончания отсутствуют, то при образовании переходно-настоящего времени добавляются окончания –ды, –ді. См.: выше

Отрицательная форма переходно-настоящего (будущего) времени образуется следующим образом: к корню глагола прибавляются отрицательные суффиксы –ма, –ме, –ба, –бе, –па, –пе, затем суффикс –й и соответствующие личные окончания. Например: ойнау – Мен ойна + ма + й + мын. Ол ойна + ма +й +ды. (Я не играю. Он не играет).

Спряжение глаголов сложной формы

44- кесте

единственное число		множественное число			
Мен	оқып	жатырмын отырмын тұрмын жүрмін	Біз	оқып	жатырмыз отырмыз тұрмыз жүрміз
Сен	оқып	жатырсың отырсың тұрсың жүрсің	Сендер	оқып	жатырсындар отырсындар тұрсындар жүрсіндер
Сіз	оқып	жатырсыз отырсыз тұрсыз жүрсіз	Сіздер	оқып	жатырсыздар отырсыздар тұрсыздар жүрсіздер
Ол	оқып	жатыр отыр тұр жүр	Олар	оқып	жатыр отыр тұр жүр

Спряжение глаголов бару, келу, апару, әкелу

45- кесте

единственное число		множественное число			
Мен	бара келе апара әкеле	жатырмын	Біз	бара келе апара әкеле	жатырмыз
Сен	бара келе апара әкеле	жатырсың	Сендер	бара келе апара әкеле	жатырсындар

Сіз	бара келе апара әкеле		жатырсыз	Сіздер	бара келе апара әкеле		жатырсыздар
-----	--------------------------------	---	----------	--------	--------------------------------	---	-------------

Выбор отрицательного суффикса зависит от того, на какой звук оканчивается корень глагола.

46- кесте

ед. ч.	Мен Сен Сіз Ол	жазбаймын жазбайсың жазбайсыз жазбайды	кетпейміз кетпейсің кетпейсіз кетпейді	алмаймыз алмайсың алмайсыз алмайды
мн. ч.	Біз Сендер Сіздер Олар	жазбаймыз жазбайсыңдар жазбайсыздар жазбайды	кетпейміз кетпейсіңдер кетпейсіздер кетпейді	алмаймыз алмайсыңдар алмайсыздар алмайды

Вопросительная форма настоящего времени образуется при помощи вопросительных частиц ма, ме, ба, бе, па, пе.

Глаголы переходно-настоящего (будущего) времени в III лице единственного и множественного числа в этом случае не принимают личных окончаний:

Например: Мен де барамын ба? Сен барасың ба? Қайрат үйде отыра ма? Санат ойнай ма? (но не ойнайды ма?) (Я тоже иду ли? Кайрат будет сидеть дома? Ты идешь? Санат играет?).

В казахском языке прошедшее время имеет две формы: очевидно-прошедшее время, давнопрошедшее время.

Очевидно-прошедшее время обозначает действие имевшее место в прошлом. Оно образуется путем присоединения к корню или к глаголу суффиксов –ды, –ді, –ты, –ті + личных окончаний. Например: Алу – ал + ды + м. Келу – кел + ді + ң.

Отрицательная форма очевидно-прошедшего времени образуется при помощи суффиксов –ма, –ме, –ба, –бе, –па, –пе, после чего прибавляются суффиксы прошедшего времени –ды, –ді, –ты, –ті и личные окончания глагола.

Например: ал + ма + ды + м (не взяла), кел + ме + ді + м (не пришла), кет + пе + ді + ң (не уходила), айт + па + ды (не сказала).

Спряжение глаголов в очевидно-прошедшем времени

47- кесте

Единственное число	Множественное число
Мен алдым	Біз алдық
Сен алдың	Сендер алдыңдар
Сіз алдыңыз	Сіздер алдыңыздар
Ол алды	Олар алды
Мен алмадым	Біз алмадық
Сен алмадың	Сендер алмадыңдар

Сіз алмадыңыз Ол алмады	Сіздер алмадыңыздар Олар алмады
----------------------------	------------------------------------

Давнопрошедшее время образуется двумя способами:

Путем прибавления к корню глагола суффиксов деепричастия – ып, -іп, -п плюс личные окончания лица. Например: жазу – жаз + ып + пын (написал (-а) оказывается), бару – бар + ып + пын (ходил (-а) оказывается).

Отрицательная форма образуется путем прибавления к корню отрицательных суффиксов –ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе, а затем суффикса деепричастия – п (так как основа оканчивается теперь на гласные) и соответствующих личных окончаний.

Например: жазу – писать. жаз + ба + п + пын (оказывается не написал (-а)).

келу - прийти. кел + ме + п + ті (оказывается не пришел (-а)).

Запомните: Если основа глагола оканчивается на звук п, то при образовании деепричастия положительного значения звук *п* переходит в звук *у*: жабу – закрыть. жап – жау + ып (закрой - закрыв).

Спряжение глаголов в давнопрошедшем времени первым способом

48- кесте

Единственное число	Множественное число
Мен барыппын	Біз барыппыз
Сен барыпсың	Сендер барыпсыңдар
Сіз барыпсыз	Сіздер барыпсыздар
Ол барыпты	Олар барыпты
Мен бармаппын	Біз бармаппыз
Сен бармапсың	Сендер бармапсыңдар
Сіз бармапсыз	Сіздер бармапсыздар
Ол бармапты	Олар бармапты

2. Вторая форма давнопрошедшего времени образуется путем прибавления к корню или основе глагола суффикса причастия – қан, -кен, -ған, -ген и личных окончаний глагола. Например: көру – видеть. Мен көр + ген + мін. Я видел (-а) (когда-то), болу – быть. Сен бол + ған + сың. (Ты был (-а) (когда-то)).

Отрицательная форма образуется при помощи слов жоқ, емес. При этом личные окончания глаголов присоединяются к словам жоқ, емес.

Например: ұйықтау – спать.

Біз түні бойы ұйықтаған жоқпыз. Мы всю ночь не спали.

Ол менімен ешқашан сөйлескен емес. Он со мной никогда не разговаривал.

Спряжение глаголов в давнопрошедшем времени вторым способом

49- кесте

Единственное число	Множественное число
Мен айтқанмын	Біз айтқанбыз
Сен айтқансың	Сендер айтқансыңдар
Сіз айтқансыз	Сіздер айтқансыздар
Ол айтқан	Олар айтқан
Мен айтқан емеспін	Біз айтқан емеспіз
Сен айтқан емессің	Сендер айтқан емессіңдер

Сіз айтқан емессіз Ол айтқан емес	Сіздер айтқан емессіздер Олар айтқан емес
--------------------------------------	--

Следующая форма прошедшего времени – **переходное прошедше-будущее** время, которая имеет значение прошедшего или будущего времени в зависимости к основе глагола суффиксов причастия –атын, -етін, -йтын, -йтін и соответствующих личных окончаний.

Например: Санат маған жиі келетін. Санат ко мне приходил часто. Ол көбіне сабаққа бармайтын. Он на занятие в основном не ходил.

Запомните: Если основа глагола оканчивается на п, қ, к, то при образовании причастия они переходят на б, ғ, г.

Например: тап – найди, табатын находил; шық – выходи, шығатын – выходил; төк – выливай, төгетін – выливал.

Спряжение глаголов в переходном прошедше-будущем времени

50- кесте

Единственное число	Множественное число
Мен сұрайтынмын	Біз сұрайтынбыз
Сен сұрайтынсың	Сендер сұрайтынсыңдар
Сіз сұрайтынсыз	Сіздер сұрайтынсыздар
Ол сұрайтын	Олар сұрайтын
Мен сұрамайтынмын	Біз сұрамайтынбыз
Сен сұрамайтынсың	Сендер сұрамайтынсыңдар
Сіз сұрамайтынсыз	Сіздер сұрамайтынсыздар
Ол сұрамайтын	Олар сұрамайтын

Үстеу

Үстеу в казахском языке отвечает на вопросы қалай? қалайша? (как?), қай уақытта? қашан? (когда?), қайдан? (откуда?), қайда? (где?) неге? не үшін? (почему?)

В предложении наречие обычно играет роль обстоятельства.

По своему значению наречие делятся:

1. Мезгіл үстеу (наречие времени)
2. Мекен үстеу (наречие места)
3. Мөлшер үстеу (количественные наречие)
4. Сын-қимыл үстеу (наречие образа действия)
5. Күшейткіш үстеу (наречие меры и степени)
6. Мақсат үстеу (наречие цели)
7. Себеп-салдар үстеу (наречие причины).

Наречия образуются при помощи следующих суффиксов

51- кесте

1	-ша/-ше	қазақша (по-казахски), жаңаша (по-новому), немісше (по-немецки)
2	-дай/-дей, -тай/-тей -лай/-лей	баладай (как ребенок), гүлдей (как цветок), тастай (как камень), күшіктей (как щенок), тікелей (напрямую), осылай (так)
3	окончание местного падежа –	жазда (летом), күзде (осенью), қыста (зимой), іште

	да/-де, -та/-те, нда-нде	(внутри), астында (внизу), үстінде (наверху)
4	окончания направительного падежа –ға/-ге, -қа/-ке, на/-не	алдыға (вперед), бүгінге (на сегодня), артқа (назад), ішке (внутри), айына (в месяц), күніне (в день)
5	окончания исходного падежа –нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен	қырынан (сбоку), үстінен (сверху), жаздан (с лета), күзден (с осени), қыстан (с зимы), іштен (изнутри)
6	-лық/-лік	соншалық (настолько), қаншалық (насколько)
7	-қары/-кері	сыртқары (вовне), ішкері (во внутрь)
8	путем словосложения	біраз (немного), таңертең (рано утром)
9	путем повторения слов	күннен - күнге (изо дня в день), бостан-босқа (зря),
10	путем сочетания слов	қыс бойы (всю зиму), күні бұрын (заранее)
11	окончания творительного падежа –мен, -бен, -пен	күнімен (весь день), кезекпен (по очереди)

52- кесте

№	наречие	вопросы	примеры
1	Мезгіл үстеу	қашан? (когда?) қашаннан? (с каких пор?) қашанға дейін? (до каких пор?)	Тауға ертең барамыз. Ол мектепті биыл бітірген.
2	Мекен үстеу	қайда? (где?) құда?) қайдан? (откуда?)	Институт біздің үйге жақын. Біз жоғары көтерілдік.
3	Мөлшер үстеу	қанша? қаншалық? нешелеп? қаншалап? (сколько?)	Бастық жиналысқа біраз кешігіп келді. Мен мұнда талай болғам.
4	Сын-қимыл үстеу	қалай? (как?) қалайша? қайтіп? кімше? неше? (каким образом?)	Шешім бірауыздан қабылданды. Балам, дереу әкеңе телефон соқ. Мен ол жерге әрең жеттім.
5	Күшейткіш үстеу	қалай? (как?) (какой?)	Апам келгеніме өте қуанды.
6	Мақсат үстеу	неге? (зачем?) не мақсатпен? не істеуге? неге бола? неменеге? (для чего?)	Істі уақытында бітіру үшін ерте тұру қажет. Осында академиктің дәрісін тыңдау үшін келдім
7	Себеп-салдар үстеу	неге? не үшін? не себепті? (почему?) (по какой причине?)	Оқи-оқи көзім ауырды.

53- кесте

1	Мезгіл үстеу	бүгін, былтыр, ертең, кеше, қазір, бұрын, анда-санда, ұзақ.
2	Мекен үстеу	онда, мұнда, бері, әрі, осында, жоғары, төмен, үстінде.

3	Мөлшер үстеу	сонша, соншалық, осыншама, мұнша, аз, көп, біраз.
4	Сын-қимыл үстеу	жедел, дереу, тез, әдейі, дәлме-дәл, бірге, бір ауыздан.
5	Күшейткіш үстеу	нағыз, дәл, нақ, тіпті, кілең, ең.
6	Мақсат үстеу	сол үшін, бұл үшін, сонымен, бір мақсатпен, әдейі.
7	Себеп-салдар үстеу	бір себептен, сол себепті, сондықтан, қуанышпен, босқа, ашумен, ауырғандықтан.

Синтаксис

1. Жай сөйлем (простые предложения)



1. **Хабарлы сөйлем** (повествовательные предложения) бывают

- утвердительные:

Мен институтта оқимын.

(Я учусь в институте)

- отрицательные:

отрицательная форма выражается отрицательными словами жоқ, емес или глаголами в отрицательной форме, т.е. с суффиксами – ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе.

Мен институтта емес, университетте оқимын. (Я учусь не в институте, а в университете).

Мен институтта оқымаймын. (Я не учусь в институте).

Ол сабаққа барған жоқ. (Он не ходил на занятие).

2. **Сұраулы сөйлем** (вопросительные предложения) образуется с помощью:

- вопросительных частиц ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе.

- Сен киноға бардың ба? (Ты ходил в кино?)

- вопросительных местоимений кім? не? қашан? қандай? қай? кімін?

Санат қашан келеді? (Когда придет Санат?)

- отдельных слов: болар, қайтеді? шығар.

Ол дәрігерге бармаған болар? (Он наверняка не ходил к врачу).

- интонации:

- Әсел, саған Саят телефон соқты. (Асел, тебе позвонил Саят).

-Саят? (Саят?)

3. **Бұйрықты сөйлем** (побудительные предложения) выражается формой:

- повелительного наклонения глагола.

- Қайрат, далада көп жүрме. (Кайрат, на улице долго не ходи).

- повелительного или изъявительного наклонения в сочетании с частицей –шы/-ші.

Бұл қандай сөз екенін айтыңызшы. (Скажите, пожалуйста, что это за слово).

- повелительного наклонения III лица на –сын/-сін.

Ол көлге жалғыз бармасын. (Пусть он один не идет на озеро). (Ему не следует одному ходить на озеро).

3. **Лепті сөйлем** (восклицательные предложения) выражает различные положительные либо отрицательные эмоции.

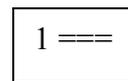
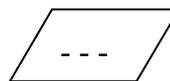
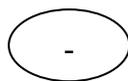
О, рахмет! (О, большое спасибо). Ол да бір аңқау-ау. (Он тоже ротозей).

В составе восклицательных предложений встречаются междометия и усилительные частицы. Например: япырай, не деген, -ай, -ақ, -ау, не еткен.

В казахском языке **порядок слов в предложении постоянный**.

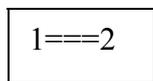
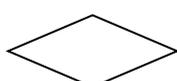
1. В простом повествовательном предложении подлежащее обычно стоит в начале, сказуемое – в конце.

Анар үйге келген (Анар приехал домой).



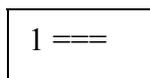
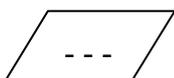
2. Определение стоит перед определяемым словом.

Асия әдемі көйлек сатып алды (Асия купила красивое платье).



3. обстоятельство времени – в начале предложения.

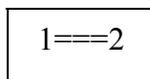
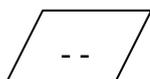
Жазда мен Мәскеуге барамын. (Летом я поеду в Москву).



4. обстоятельство и дополнение – в середине предложения.

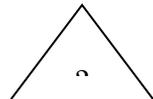
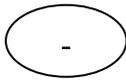
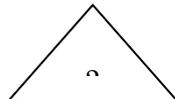
Мен институтқа сабаққа жиналып жатырмын. (Я собираюсь в институт на занятие).

.....



5. Вопросительное слово при отсутствии глагола сказуемого – перед ним.

Санат қайда? (Где Санат?) Санат қайда кетті? (Куда ушел Санат?)



Из вышеуказанного следует, что обстоятельство в предложении имеет более свободное место, чем другие члены предложения.

1. Салалас құрмалас сөйлем.

Салалас құрмалас сөйлем образуется при помощи следующих союзов:

54- кесте

1	сочинительных (ыңғайлас) және да/де, та\те (и, к тому же)	Көктем келді, көк шықты.
2	разделительных (талғаулықты)-біресе, не, немесе (то, или, либо)	Не креслоға отыр, не мына орындыққа отыр.
3	противительных (қарсылықты)-бірақ, сонда да, әйтсе де (но, однако, иначе, а)	Ертең театрға барар едім, бірақ сабағым бар.
4	причинно-следственных (себеп-салдар) - сондықтан (поэтому), өйткені (потому что), сол себепті (по той причине)	Күн суық, сондықтан жылы киінгенің дұрыс.

3. Сабақтас құрмалас сөйлем

55- кесте

№	вид	вопрос	суффикс	примеры
1	мезгіл бағыныңқылы (придаточные)	қашан? (когда?) қашанға дейін? (до какого времени?)	-ғалы/-гелі, -қалы/-келі, -ған/-ген	Сен Астанада болғанда, біз театрға барғанбыз. Машина келгенше, сен

	времени)		-қан/-кен + -ша/ -ше, да/-де, ға/ -ге дейін, шейін, -нан/-нен кейін (соң, кезде)	тынығып ал. Кино басталғанға дейін буфетке барып келейік. Жаз шыққан соң адамдар демалыстың камын ойлай бастайды.
2	шартты бағыныңқылы (придаточные условия)	қайткенде? не еткенде? (при каком условии?) если что?	-са/се -ма/- ме -ғанда / -генде	Еңбек етсең, мақсатыңа жетерсің. Анар келме- генде, оны іздейтін едік.
3	себеп бағыныңқылы сабақтас (придаточные причины)	не себепті? (по какой причине?) не үшін? (почему?) неліктен? (от чего?)	-дықтан/ -діктен - ған соң	Көп жұмыс істегендіктен, мен шаршадым.
4	қимыл-сын бағыныңқылы (придаточные действия и степени)	қалай? (как?) қалайша? (каким образом?)	-ып, -іп, -п	Ол Әлиямен қоштасып, үйіне кетіп қалды. Жаңбыр жауып, біз сәл кешігіп келдік.
5	қарсылықты бағыныңқылы (придаточные уступительные)	қайткенде? қайткенмен? қайтсе де, не істесе де (несмотря на что)	-са да, -се де, - ған+мен, -ген + мен	Тез жүрсе де, сабаққа кешікті. Уақыты болғанмен, Әсетке соқпады.
6	мақсат бағыныңқылы (придаточные цели)	не мақсатпен (с какой целью?) не үшін? (для чего?) зачем?у үшін,.... деп, -мақ болып	Қазақ тілін үйрену үшін, көп оқу керек. Дүкенге бармақ болып, тез жинала бастады.